



| BE

B A R T A E D U C A C I O N A L

PROPOSTA DE AÇÃO EDUCACIONAL

Lei nº 14.133/2021 com base na jurisprudência do TCU

Brasília, 18 de outubro de 2024

Ao TRF/2ª Região

Prezados,

A Barta Educacional, em atendimento à sua solicitação, apresenta-lhes a presente proposta de prestação de serviços de treinamento.

Agradecemos desde logo a oportunidade de poder participar do processo com vistas à realização do curso Lei nº 14.133/2021 com base na jurisprudência do TCU. Esperamos que a proposta esteja alinhada às expectativas e objetivos de tão respeitada instituição.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

Maiko Chioato

Sócio administrador

1. Apresentação da Empresa

Bem-vindo à Barta, sua parceira confiável em ações educacionais voltadas à temática de licitações e contratos públicos. Nossa missão é promover a excelência e a inovação na educação por meio de soluções integradas e customizadas para instituições públicas e privadas.

Quem Somos

Na Barta, somos uma equipe multidisciplinar composta por especialistas gestão pública, direito administrativo e licitações e contratos. Nosso compromisso é fornecer serviços de alta qualidade que atendam às necessidades específicas de nossos clientes, garantindo resultados eficazes e sustentáveis.

Nossos Serviços

Oferecemos uma ampla gama de serviços focados em ações educacionais em gestão de contratos públicos, tais como:

1. Consultoria em Licitações e Contratos.
2. Capacitação e Treinamento.
3. Gestão e Avaliação de Projetos.

Nossa Abordagem

Na Barta, acreditamos que a educação é a chave para o desenvolvimento sustentável e a transformação social. Por isso, trabalhamos lado a lado com nossos clientes para entender suas necessidades e desenvolver soluções personalizadas que promovam a qualidade e a equidade na educação.

Nossa abordagem é baseada em:

- **Inovação:** Aplicação de metodologias e tecnologias de ponta para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.
- **Parceria:** Colaboração estreita com nossos clientes para garantir que todas as soluções sejam alinhadas às suas metas e expectativas.
- **Transparência:** Compromisso com a clareza e a ética em todos os processos, especialmente na gestão de licitações e contratos públicos.

Nosso Diferencial

O diferencial da Barta Educacional está na combinação de expertise técnica e conhecimento profundo do setor público. Nossos consultores possuem vasta experiência em licitações e contratos, além de uma visão estratégica que permite antecipar desafios e aproveitar oportunidades de forma eficiente.

2. Proposta de Ação Educacional

Em atenção à solicitação de proposta de ação educacional do Tribunal Regional Federal da 2ª Região, seguem as seguintes informações:

2.1. Sobre o curso

A Lei nº 14.133/2021 trouxe importantes mudanças normativas quando comparada à legislação então vigente de licitações e contratos.

Compete aos gestores públicos e servidores responsáveis pelo exercício do controle interno e externo das contratações, se atualizarem e entenderem os pontos de maior controvérsia e reflexão da nova lei.

A presente ação de capacitação se propõe a apresentar as principais alterações promovidas com a nova lei geral de licitações, como essas mudanças vêm sendo interpretadas pela doutrina e pela jurisprudência e quais os pontos de atenção.

Propõe-se uma abordagem voltada ao público-alvo, de auditores internos e assessores que atuam na 2ª e 3ª linhas de defesa, com posicionamentos recentes e jurisprudência do Tribunal de Contas da União (TCU) e demais tribunais de contas possivelmente impactada pela Lei nº 14.133/2021.

2.2. Plano instrucional

NOME DA AÇÃO EDUCACIONAL: LEI Nº 14.133/2021 COM BASE NA JURISPRUDÊNCIA DO TCU

LOCAL E SALA: TELE PRESENCIAL, POR MEIO DE PLATAFORMA INTERNA DO TRF

TIPO: CURSO TELEPRESENCIAL SÍNCRONO

Período: 4/11 a 11/11/24 (6 dias úteis)	Horário: 14h a 18h (horário de Brasília/DF)	Carga-horária: 24h
<p>Público-alvo: auditores internos e assessores que atuam na 2ª e 3ª linhas de defesa na prevenção e detecção de não conformidades em licitações e contratos.</p> <p>Objetivo Geral: espera-se, ao final do curso, que o participante seja capaz de identificar nos trabalhos realizados pelas unidades de auditoria e assessoria, riscos e oportunidades oriundos de mudanças introduzidas pela Lei 14.133/2021, especialmente quando comparada ao regime anterior que rege as licitações e contratos da administração pública federal, direta, autárquica e fundacional (Lei 8.666/1993, Lei 10.520/2002 e Lei 12.462/2011), considerando a necessidade de construir uma jurisprudência própria voltada ao regime jurídico-normativo que passou a reger as novas licitações e contratos públicos da administração pública direta, autárquica e fundacional, de forma exclusiva, a partir de 2024.</p> <p>Facilitadores de Aprendizagem: Ítalo Pinheiro de A. Figueiredo</p>		

Ítalo Pinheiro de A. Figueiredo

Engenheiro de Computação pela UFRN, especialista em contratações de TI pela Faculdade Grande Fortaleza (FGF), exerceu a função de assessor técnico de contratações do Tribunal Superior do Trabalho (TST) de 2010 a 2013, de chefe da Seção de Auditoria de TI do Conselho Superior da Justiça do Trabalho (CSJT) no período de 2013 a 2014, e desde 2014 é Auditor Federal de Controle Externo do TCU, onde ocupa a função de Auditor-Chefe da Unidade de Auditoria Especializada em Contratações Públicas, responsável pela unidade técnica do TCU que fiscaliza o tema de licitação e contratos públicos.

É professor e instrutor de cursos na área de licitações e contratos do ISC/TCU, onde ministra cursos de capacitação interna para auditores do TCU que atuam na fiscalização de contratações públicas.

2.3. Roteiro de aula resumido

Item	Atividade	Quem	Duração	Início	Fim
1º dia					
1	Apresentação da estrutura do curso, do instrutor e dos participantes	Instrutor/participantes	30'	14h	14h30
2	Explanação – princípios e objetivos	Instrutor	30'	14h30	15h
3	Explanação – etapas e planejamento macro	Instrutor	1h	15h	16h
4	Intervalo	Todos	15'	16h	16h15
5	Explanação – governança e gestão das contratações	Instrutor	1h30	16h15	17h45
6	Reflexões e Dúvidas finais	Todos	15'	17h45	18h
2º dia					
1	Explanação - planejamento micro processo	Instrutor	1h	14h	15h
2	Explanação - edital	Instrutor	1h	15h	16h
3	Intervalo	Todos	15'	16h	16h15
4	Explanação – seleção do fornecedor	Instrutor	1h30	16h15	17h45
5	Reflexões e Dúvidas finais	Todos	15'	17h45	18h
3º dia					
1	Explanação – procedimentos auxiliares	Instrutor	2h	14h	16h
2	Intervalo	Todos	15'	16h	16h15

3	Explanação – registro de preços	Instrutor	1h30	16h15	17h45
4	Reflexões e Dúvidas finais	Todos	15'	17h45	18h
4º dia					
1	Explanação – contratos	Instrutor	1h15	14h	15h15
2	Explanação – extinção de contratos	Instrutor	45'	15h15	16h
3	Intervalo	Todos	15'	16h	16h15
4	Explanação – gestão de riscos	Instrutor	1h30	16h15	17h45
5	Reflexões e Dúvidas finais	Todos	15'	17h45	18h
5º dia					
1	Explanação – contratação direta	Instrutor	2h	14h	16h
2	Intervalo	Todos	15'	16h	16h15
3	Explanação – PNCP	Instrutor	1h30	16h15	17h45
4	Reflexões e Dúvidas finais	Todos	15'	17h45	18h
6º dia					
1	Explanação – as 3 linhas defesa	Instrutor	1h	14h	15h
2	Explanação – sanções administrativas	Instrutor	30'	15h	15h30
3	Explanação – atuação do TCU	Instrutor	30'	15h30	16h
4	Intervalo	Todos	15'	16h	16h15
5	Atividade prática	Todos	1h	16h15	17h15
6	Apresentação pelo grupo da solução adotada	Todos	30'	17h15	17h45
7	Reflexões e Dúvidas finais	Todos	15'	17h45	18h

Demais disposições e metodologia de avaliação:

- A turma terá no máximo 20 alunos.
- As aulas não serão gravadas.
- O ambiente remoto para a realização do curso será disponibilizado pelo TRF.
- As atividades propostas consistem em analisar, por meio de trabalho em grupo de até 5 alunos, um caso concreto e avaliar os riscos envolvidos e indicar possíveis ações corretivas a serem adotadas.
- Será aprovado o participante que realizar as atividades propostas e compartilhar suas reflexões no ambiente do curso com os demais integrantes.
- O plano de aula completo consta do Anexo I da presente proposta.

2.4. Proposta comercial

	Quantidade (h)	Valor da hora-aula (R\$)	Total (R\$)
Aulas síncronas	24	750,00	18.000,00
			18.000,00

2.5. Validade da proposta

A presente proposta tem validade de 30 (dias) a partir de sua apresentação.

2.6. Dados bancários para pagamento

Banco Itaú

Favorecido: Maiko Chioato

CPF: 823.527.980-00

2.7. Certificação

A Barta não emite certificado de participação. Se houver essa necessidade, a certificação fica a cargo do contratante, a partir da correção das atividades avaliativas pelos instrutores.

Anexo I – Plano de Aula Completo

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Título do Módulo.	O que o aluno deverá saber fazer ao terminar esse módulo?	Tutor/Instrutor	O que o participante faz?	Carga horária deste módulo	De que forma o aluno interage com o conteúdo?	O que o aluno vai visualizar em termos de conteúdo?	De que forma o aluno será avaliado?
PRIMEIRO DIA 4/11 (Governança, Macroprocesso, Planejamento)							
Apresentação do instrutor e dos objetivos do curso (1)	Conhecer o objetivo do curso e como está estruturado. Conhecer o instrutor e os participantes.	Apresenta-se e descreve a dinâmica do curso.	Apresenta-se e informa suas experiências anteriores e expectativas em relação ao curso	30'	Teams, Powerpoint	Roteiro de aula resumido do plano instrucional	Sua disposição em compartilhar suas experiências e expectativas
Explicação – princípios e objetivos (2)	Conhecer as mudanças observadas nos princípios e objetivos que norteiam toda a aplicação da NLLCA, com ênfase aos que guardam maior correspondência com a atividade do controle externo	Exposição oral	Assiste aula tele presencial	30'	Teams, Powerpoint	Apresentação comparativa dos princípios e objetivos que regem a lei de licitações anterior e as mudanças de maior impacto para a abordagem do controle externo.	Presença e participação com dúvidas e comentários
Explicação – etapas e planejamento macro (3)	Conhecer as etapas do metaprocessos de	Exposição oral	Assiste aula tele presencial	1h	Teams, Powerpoint	Apresentação do metaprocessos de	Presença e participação com

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
	contratação e compreender as mudanças inseridas da fase de planejamento das organizações de modo amplo					contratação e das mudanças inseridas no macroprocesso de planejamento que mais impactam o exercício do controle externo	dúvidas e comentários -
INTERVALO (4)				15'			
Explicação – governança e gestão (5)	Conhecer sobre mecanismos de liderança, estratégia e controle que passaram a fazer formalmente parte do ordenamento jurídico das contratações a partir da NLLCA	Exposição oral	Assiste aula tele presencial	1h30	Teams, Powerpoint	Apresentação dos mecanismos de liderança, estratégia e controle inseridos na NLLCA que mais impactam o exercício do controle externo	Presença e participação com dúvidas e comentários
Reflexões – explicações (6)	Realizar momento de reflexão sobre os impactos das mudanças apresentadas.	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Participa livremente, faz reflexões e tira dúvidas a respeito da explicação anterior.	15'		Serão apresentadas algumas possibilidades práticas de aplicação em casos concretos das novas disposições. Serão colocados alguns riscos e oportunidades para reflexão.	Presença e participação com dúvidas e comentários
SEGUNDO DIA 5/11 (Micro processo; Planejamento; Edital)							

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AValiação
Explicação – planejamento micro processo (1)	Conhecer as ferramentas e etapas a serem observadas no planejamento de cada processo de contratação individualmente	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h	Teams, Powerpoint	Apresentação do processo individual de cada contratação e das mudanças inseridas no macroprocesso de planejamento que mais impactam o exercício do controle externo	Presença e participação com dúvidas e comentários
Explicação – edital (2)	Compreender as disposições e mudanças advindas da NLLCA sobre modalidades de licitação, modos de disputa, inversão de fases, critérios de julgamento, habilitação, recursos e qualificação.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas infralegais baseadas na NLLC quanto às modalidades de licitação e mudanças a serem incorporadas nos editais com base na nova norma.	Presença e participação com dúvidas e comentários
INTERVALO (3)				15'			
Explicação – seleção do fornecedor (4)	Compreender as disposições e mudanças advindas da NLLCA sobre modalidades de licitação, modos de disputa, inversão de fases, critérios de disputa, habilitação, recursos e qualificação.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h30'	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas infralegais baseadas na NLLC quanto às modalidades de licitação e mudanças a serem observadas na seleção dos	Presença e participação com dúvidas e comentários

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
						fornecedores com base na nova norma.	
Reflexões – explicações (5)	Realizar momento de reflexão sobre os impactos das mudanças apresentadas.	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Participa livremente, faz reflexões e tira dúvidas a respeito da explicação anterior.	15'		Serão apresentadas algumas possibilidades práticas de aplicação em casos concretos das novas disposições. Serão colocados alguns riscos e oportunidades para reflexão.	Presença e participação com dúvidas e comentários
TERCEIRO DIA 6/11 (Procedimentos Auxiliares)							
Explicação – procedimentos auxiliares (1)	Compreender as disposições e mudanças advindas da NLLCA sobre credenciamento e pré-qualificação.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	2h	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas infralegais baseadas na NLLC que tratam de credenciamento, pré-qualificação e PMI. Apresentar principais diferenças em relação ao regime de licitações e contratos anterior.	Presença e participação com dúvidas e comentários
INTERVALO (2)				15'			

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Explicação – registro de preços (3)	Compreender as disposições e mudanças advindas da NLLCA sobre registro de preços.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h30	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas infralegais baseadas na NLLC que tratam de credenciamento, pré-qualificação e PMI. Apresentar principais diferenças em relação ao regime de licitações e contratos anterior.	Presença e participação com dúvidas e comentários
Reflexões – explicações (4)	Realizar momento de reflexão sobre os impactos das mudanças apresentadas.	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Participa livremente, faz reflexões e tira dúvidas a respeito da explicação anterior.	15'		Serão apresentadas algumas possibilidades práticas de aplicação em casos concretos das novas disposições. Serão colocados alguns riscos e oportunidades para reflexão.	Presença e participação com dúvidas e comentários
QUARTO DIA 7/11 (Contratos, prazos, revisões, garantias e gestão de riscos)							
Explicação – contratos (1)	Conhecer as principais mudanças nas disposições advindas da NLLCA a respeito da etapa de gestão	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h15	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas infralegais baseadas na NLLC que tratam de da gestão contratual	Presença e participação com dúvidas e comentários

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
	contratual (revisões, aditivos, etapas da fiscalização, recebimentos provisórios e definitivos).					(revisões, aditivos, etapas da fiscalização, recebimentos provisórios e definitivos). Apresentar principais diferenças em relação ao regime de licitações e contratos anterior.	
Explicação – extinção de contratos (2)	Conhecer as principais mudanças advindas nas disposições da NLLCA a respeito das soluções consensuais de disputa (comitê de resolução de disputa, arbitragem) e performance bond	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	45'	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas infralegais baseadas na NLLC que tratam de soluções consensuais de disputa (comitê de resolução de disputa, arbitragem) e performance bond. Apresentar principais diferenças em relação ao regime de licitações e contratos anterior.	Presença e participação com dúvidas e comentários
INTERVALO (3)				15'			

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Explicação – gestão de risco (4)	Compreender as disposições e mudanças advindas da NLLCA sobre garantias, matriz contratual de risco e processos de gerenciamento de riscos	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h30	Teams, Powerpoint	Explicação sobre as principais diferenças em relação ao regime de licitações e contratos anterior, no que se refere à gestão de riscos das licitações e contratos.	Presença e participação com dúvidas e comentários
Reflexões – explicações (5)	Realizar momento de reflexão sobre os impactos das mudanças apresentadas.	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Participa livremente, faz reflexões e tira dúvidas a respeito da explicação anterior.	15'		Serão apresentadas algumas possibilidades práticas de aplicação em casos concretos das novas disposições. Serão colocados alguns riscos e oportunidades para reflexão.	Presença e participação com dúvidas e comentários
QUINTO DIA 8/11 (Contratações Diretas, PNCP)							
Explicação – contratação direta (1)	Compreender as disposições e mudanças advindas da NLLC sobre contratações diretas (dispensas, inexigibilidades,	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	2h	Teams, Powerpoint	Explicação sobre as principais diferenças em relação às contratações diretas.	Presença e participação com dúvidas e comentários

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
	hipóteses, pontos de atenção, novidades)						
INTERVALO (2)				15'			
Explicação – PNCP (3)	Compreender as disposições advindas da NLLCA sobre o Portal Nacional de Contratações Públicas e o avanço que representa em termos de controle.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h30	Teams, Powerpoint	Explicação sobre o PNCP e o avanço que representa em termos de controle.	Presença e participação com dúvidas e comentários
Reflexões – explicações (4)	Realizar momento de reflexão sobre os impactos das mudanças apresentadas.	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Participa livremente, faz reflexões e tira dúvidas a respeito da explicação anterior.	15'		Serão apresentadas algumas possibilidades práticas de aplicação em casos concretos das novas disposições. Serão colocados alguns riscos e oportunidades para reflexão.	Presença e participação com dúvidas e comentários
SEXTO DIA 11/11 (Sanções Administrativas e Atuação dos Órgãos de Controle)							
Explicação – As 3 linhas defesa (1)	Compreender as disposições gerais, sobre as 3 linhas defesa definidas na NLLC.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	1h'	Teams, Powerpoint	Explicação sobre a primeira, segunda e terceira linha de defesa, suas atividades	Presença e participação com dúvidas e comentários

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AValiação
						relacionadas e os respectivos responsáveis	
Explicação – sanções administrativas (2)	Conhecer as principais mudanças nas disposições advindas da NLLCA a respeito da aplicação de sanções administrativas).	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	30'	Teams, Powerpoint	Apresentação dos artigos e normas da NLLC que tratam de sanções aplicadas aos contratados e suas repercussões na execução contratual	Presença e participação com dúvidas e comentários
Explicação – atuação do TCU (3)	Conhecer a forma como o TCU têm atuado nesse novo contexto da NLLC.	Exposição Oral	Assiste aula tele presencial	30'	Teams, Powerpoint	Explicação sobre os principais trabalhos que vêm sendo desenvolvidos no TCU com enfoque na NLLC.	Presença e participação com dúvidas e comentários
INTERVALO (4)				15'			
Exposição – descrição do caso concreto e o que deverá ser feito	Explicar o caso concreto analisado e o qual trabalho deve ser realizado pelo grupo	Exposição oral	Assiste explicação	10'	Teams, Powerpoint	Será apresentado um caso real de problema em uma licitação para que o grupo de alunos debata os principais riscos e o qual seria a melhor medida a ser adotada com base na NLLCA e na jurisprudência do TCU	Presença e participação com dúvidas e comentários

UNIDADES/ ROTEIRO DE AULA	OBJETIVOS	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO / PERÍODO	FERRAMENTAS	CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Atividade prática em grupos de 5 alunos	Discutir o caso e identificar os riscos envolvidos e possíveis soluções	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Registra em arquivo de formulário as informações necessárias para finalizar a tarefa	50'	Word	O formulário será preenchido com base nas discussões de cada grupo	Entrega do formulário completo
Apresentação das respostas por cada grupo	Apresentar aos demais grupos suas reflexões e soluções adotadas para resolver os problemas	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Representante do grupo apresenta seu caso aos demais grupos	30'	Teams, Word	Riscos identificados e possíveis soluções a serem adotadas	Apresentação aos demais grupos da solução adotada e as principais questões debatidas
Reflexões finais	Realizar momento de reflexão sobre o curso.	O instrutor ficará disponível para esclarecer dúvidas que surgirão ao longo da atividade	Participa livremente e traz críticas e sugestões sobre o curso em geral.	15'	Teams, Powerpoint	Serão apresentadas críticas e sugestões sobre o curso e como ele pode ser aplicado na prática profissional do aluno	Presença e participação com comentários